



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كلية النور الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي: قسم ... طب الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .طب الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان ..

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 15/2/2024



التوقيع

اسم رئيس القسم: معتر غازي سعدالله

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٥

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. سيد طارق عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نازم عبد ربه شادي

التاريخ

التوقيع

التوقيع

٢٠٢٤

مصادقة السيد العميد

د. ياسين طه الجبار

١. رؤية البرنامج

يطمح القسم الى تخريج كوكتبة من أطباء الاسنان الكفوئين والمتميزين لياخذو دورهم الفاعل في معالجة المرضى بشتى اختصاصات طب الاسنان وسد الاحتياج لاطباء الاسنان على مستوى القطر .

٢. رسالة البرنامج

اعداد اطباء اسنان اكفاء وبمهارات عالية لتقديم افضل الخدمات الطبية للمجتمع من خلال نوعية الخريج لهذا الاختصاص وضمان التعاون المهني والانساني .

٣. اهداف البرنامج

- ١- معرفة فهم ومبادئ واساسيات الطب بشكل عام وطب الاسنان بشكل خاص ومايتعلق بها من معايير محلية اقليمية دولية .
- ٢- تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد لجعل السلوك الطبي مبني على البنية وليس الحدس والاراء .
- ٣- تنمية مهارات حل المشكلة واتخاذ القرار والتواصل والافعال .
- ٤- القدرة على العمل بروح الفريق وتحمل الدور القيادي المناط به عندما يستدعي الامر
- ٥- القدرة على العناية الصحية الشاملة وليس الاختزالية بمعنى ان يكون لطبيب الاسنان هويتان هوية الطبيب وهوية المتخصص بطب الاسنان

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا .

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			/	متطلبات المؤسسة
			/	متطلبات الكلية
جميع المقررات الدراسية	١٠٠%	٢٠٠	٤١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر الدراسي	نظري	عملي
المرحلة الاولى		فيزياء طبية	٤	٢
		كيمياء طبية	٤	٢
		احياء طبية	٤	٢
		تشريح اسنان	٤	٢
		الحاسوب	٢	٢
		حقوق الانسان	٢	
		اللغة الانكليزية والمصطلحات السنية	٢	
		اللغة العربية	٢	
		التشريح البشري	٢	٢

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	تشريح بشري		المرحلة الثانية
٤	٢	صناعة اسنان		
٢	٢	مادة سنية		
٢	٤	انسجة عامة		
٢	٤	انسجة الفم		
٢	٤	فسلجة طبية		
٢	٤	كيمياء حيائية		
١	١	السالمة الحيوية		

عملي	نظري	اسم المقرر الدراسي	رمز المقرر	السنة
٣	٢	صناعة الاسنان		المرحلة الثالثة
٤	٢	معالجة الاسنان		
٢	٢	جراحة الفم		
	٢	جراحة عامة		
	٢	الطب الباطني		
٢	٢	احياء مجهرية		
٢	٢	علم الامراض		
٢	٢	علم الادوية		

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر الدراسي	نظري	عملي
المرحلة الرابعة		امراض اللثة	٢	٢
		تقويم الاسنان	٢	٢
		طب اسنان المجتمع	٢	٢
		صناعة الاسنان	٢	٣
		معالجة الاسنان	٢	٣
		امراض الفم	٢	٢
		جراحة الفم	٢	٣
		اشعة الاسنان	٢	٢

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر الدراسي	نظري	عملي
المرحلة الخامسة		امراض اللثة	٢	٣
		تقويم الاسنان	٢	٢
		طب اسنان الاطفال	٢	٢
		صناعة الاسنان	٢	٣
		معالجة الاسنان	٢	٣
		وقاية الاسنان	٢	٢
		جراحة الفم	٢	٢
		طب الفم	٢	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بجراحة الفم وجراحة الوجه والفكين
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة الاسنان .
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالامراض العامة لجسم الانسان وعلاقتها بصحة الفم وتأثيرها على خطة العلاج .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتقويم الاسنان .
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشخيص الفمي .
- ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التكنولوجية الحديثة كالليزر ودورها في علاج الاسنان
- ٧- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراض ماحول الاسنان .
- ٨- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراض الاسنان في الاطفال والكبار والنوقاية منها
- ٩- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لامراض الوجه والفكين .

المهارات

- ١- تخريج طلبة قادرين على معالجة امراض الفم والاسنان وحولها بكفاءة .
- ٢- العمل على قيادة برامج الوقاية الصحية بالفم والاسنان وبالتالي التقليل من نسبة الامراض
- ٣- الحصول على المهارات المطلوبة لخطة مابعد التخرج - الدراسات العليا
- ٤- التقدم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية واقليمية عالمية .
- ٥- التعلم المستمر مدى الحياة من خلال زرع مهارة التعلم والتفكير الناقد وكيفية الحصول على المعلومة الصحيحة .

القيم

- ١- من خلال ربط التغيرات على مستوى المريض بالعلامات السريرية .
- ٢- تمكين الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية .
- ٣- تمكين الطالب من استخدام وسائل التشخيص المتاحة لمعرفة الحالات المرضية
- ٤- مهارات علمية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال مارسم في ذهنه من الية حدوث المرض .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- ١- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة من مهارات ،لحل المشاكل العملية .
 - ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع طب الاسنان .
 - ٣- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية باجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف اسانذتهم .
 - ٤- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
 - ٥- اقامة ندوات وورشات عمل وحلقات دراسية خاصة بطب الاسنان بصورة دورية خاصة بطب الاسنان

واستضافة اساتذة من بقية الكليات او محاضرين خارجيين .

١٠. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- ١- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية
 - ٢- امتحانات يومية بأسئلة عملية
 - ٣- امتحانات فصلية .
 - ٤- درجات مشاركة بأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
 - ٥- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية
 - ٦- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	الهيئة التدريسية	
			اعداد	ملاك
	عام	خاص	ملاك	محاضر
معتز غازي سعدالله حسين	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة اسنان	✓	
طلال حميد محمد سلمان	طب وجراحة الفم والاسنان	تعويضات الاسنان الثابتة	✓	
سميرة محمد يحيى مصطفى	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	✓	
رافد كمال جميل سعدالله	علوم الكيمياء	الكيمياء العضوية	✓	
إسماعيل إبراهيم داود سالم	علوم الحياة	احياء مجهرية	✓	
ريا جاسم محمد احمد	طب وجراحة الفم والاسنان	وقاية الاسنان	✓	
أسماء صديق بركع خلف	طب وجراحة الفم والاسنان	انسجة الفم	✓	
نوفل عبدالمالك عبدالفتاح حسن	طب وجراحة الفم والاسنان	معالجة الاسنان	✓	

✓		معالجة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	رائد فاهم سلمان سالم
✓		علم التشريح المجهري	طب وجراحة عامة	مآرب حميد احمد سعيد
✓		معالجة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	معن موفق نايف محمد
✓		امراض الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	علي ادريس حامد عبدالله
✓		فيزياء نووية	علوم الفيزياء	رشيد محمود يوسف محمد
✓		جراحة الفم والوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	وفاء خليل عبد فتحي
✓		جراحة الوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	بشار عبدالغني توفيق محمد
✓		تقويم الأسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	زيد سالم توفيق محمد
✓		معالجة الاسنان والمواد السنوية	طب وجراحة الفم والاسنان	قييس حاجم محمد عبدالله
✓		جراحة الوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	سيف إبراهيم شيت علي
✓		اشعة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	رند شاكر محمود هزام
✓		هندسة الحاسبات	هندسة الحاسبات	فراس محمود مصطفى حسين
✓		علم الامراض	طب وجراحة عامة	عبدالكريم يونس سليمان علي خليل
✓		طب الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	عباس فاضل حسين علي
✓		علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	سناء فتحي محمود محمد
✓		جراحة الفم والوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	احمد غسان يونس حميد
✓		جراحة الفم والوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	عمر امير محمد نجم
✓		علم النبات	علوم الحياة	حسام عبدالله عباس علي
✓		علم النبات	علوم الحياة	اشرف محمد حامد سالم
✓		ادوية وسموم بيطرية	طب وجراحة بيطرية	شهد إسماعيل سعيد مصطفى
✓		علم النبات	علوم الحياة	سوسن جمال أنور سليمان
✓		الكيمياء التحليلية	علوم الكيمياء	احمد إسماعيل صابر حميد
✓		كيمياء تحليلية	علوم البيئة وتقاناتها	اسراء احمد سعيد هو

✓		العلوم البيئية	علوم البيئة وتقاناتها	رند عتبة فرقد علي
✓		علم الحيوان	علوم الحياة	خيرية عبد الرحمن عبد الله محمد
✓		علم الحيوان	علوم الحياة	منال موفق محمد ذنون
✓		الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	تمارا شامل عبد الرحمن احمد
✓		علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	رزان ناظم شاكر احمد
✓		علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	نشوان صلاح الدين درويش سليمان
✓		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	فاطمة رياض محمد محمود
✓		هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	الاء سالم عبد الرزاق حسن
✓		التشريح البيطري	الطب البيطري	بشرى سعيد محمد حسن
✓		احياء مجهرية	علوم الحياة	حقي يزن اسماعيل علي
✓		احياء مجهرية فموية	علوم الحياة	علا سمير سالم عبد الجبار
✓		جراحة الفم والوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	وليد سعيد عبد الرحمن عبد الله
✓		طب وجراحة الوجه والفكين	طب وجراحة الفم والاسنان	عمر خير الدين محمد سليمان
✓		تقويم الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	علي راجح محمود صلاح الدين
✓		تقويم الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	افراح خزعل شهاب احمد
✓		صناعة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	ندى زهير محمد قادر
✓		صناعة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	احمد عاصم سعيد مجيد العلي
✓		تراكييب صناعية	طب وجراحة الفم والاسنان	منية محمد نبيل مندوه
✓		علاج الاسنان التحفظي	طب وجراحة الفم والاسنان	عبد العظيم رؤوف سليمان يونس
✓		انسجة الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	عبد الستار سالم محمود حنتوش
✓		امراض وجراحة ماحول الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	غيث عبد الباري محمد شيت
✓		احياء مجهرية فموية	طب وجراحة الفم والاسنان	هبة فائز بشير محمد
✓		علم الادوية	طب وجراحة الفم والاسنان	رنا خيري امين حامد

✓			صناعة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	مرورة مروان شهاب احمد
✓			طب الفم	طب وجراحة الفم والاسنان	غسان ياسين حامد بلال
✓			صناعة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	هالة خضرعلي حسين يونس
✓			طب الاسنان الوقائي	طب وجراحة الفم والاسنان	خولة محمد صالح عبد
✓			معالجة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	محمد رياض عبد اللطيف عبد الرحمن
✓			تقويم الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	زينب عصام جاسم محمد
✓			تقويم الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	نور الهدى وعد الله حسن ناصر
✓			طب الاسنان الوقائي	طب وجراحة الفم والاسنان	لقاء هاشم سالم عبو
✓			طب الاسنان للأطفال	طب وجراحة الفم والاسنان	غفران محمد سليم سعيد اسلام
✓			علاج الاسنان التحفظي	طب وجراحة الفم والاسنان	الاء حسين علي محمد
✓			طب الاسنان الوقائي	طب وجراحة الفم والاسنان	ريم رعد علي حسين
✓			صناعة الاسنان	طب وجراحة الفم والاسنان	اريج مفيد عبد المجيد احمد
✓				طب وجراحة الفم والاسنان	مرورة باسم جاسم محمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم ادخال التدريسيين الجدد في دورات طرائق التدريس واجراء اختبارات صلاحية التدريس لهم واجراء حلقات دراسية وندوات لتوضيح الوسائل الحديثة المتبعة في الالتعلم العالي والبحث العلمي .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

محاضرات للتنمية البشرية والتنمية المعرفية واقامة الحلقات الدراسية والندوات العلمية والحث على المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية وايلاء مكتبة الكلية الاهمية الكبيرة ورفدها باحدث المصادر العلمية واقامة ورش العمل النير تواكب التطور العلمي في مجالات الاختصاص كافة.

١٣. معيار القبول

مركزي / حسب متطلبات القبول المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي للجامعات والكليات الاهلية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .

٢- شبكة المعلومات الانترنت .

٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية .

٤- المناهج الدراسية الحالية .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات				المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / المرحلة الأولى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ أ				
٤ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي أم اختياري			المرحلة الأولى
٣ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	فيزياء طبية		
٢ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	كيمياء طبية		
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	احياء طبية		
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	تشريح الاسنان		
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير اساسي	اللغة الانكليزية والمصطلحات السنية		
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير اساسي	حاسوب		
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير اساسي	حقوق الامتثال والديمقراطية		
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير اساسي			
١ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير اساسي			

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم والتعلم

القيم	المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	ب٤	ب٣					ب٢	ب١
ج٤	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	المرحلة الثانية
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم والتعلم

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة / المستوى
	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
٤ ج	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	صناعة الاسنان		المرحلة الثالثة
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	معالجة الاسنان			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	جراحة الفم			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	جراحة عامة			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	طب باطني			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	احياء مجهرية			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	علم الامراض			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	علم الادوية			
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي				
١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي				

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم والتعلم

القيم	المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة / المستوى
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	امراض اللثة		المرحلة الرابعة
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	تقويم الاسنان			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	طب اسنان المجتمع			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	صناعة الاسنان			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	معالجة الاسنان			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	امراض الفم			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	جراحة الفم			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي	اشعة الاسنان			
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي				
١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي				

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم والتعلم

القيم	المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣					أ٢	أ١
٤ج	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	المرحلة الخامسة
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	اساسي