

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : طب الاسنان

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/١



: التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.د. طلال حميد محمد السلطان

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/١



: التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د. سمير خلف

التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

ا.د. هايي سلم احمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٨



: التوقيع

مصادقة السيد العميد

## كلية النور الجامعة / قسم اللغة الانكليزية

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسنان
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكايمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية وعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة والانترنت والعيادات التعليمية التابعة للمستشفى التعليمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - معرفة وفهم مبادئ وأساسيات الطب بشكل عام وطب الأسنان بشكل خاص وما يتعلق بها من معايير محلية إقليمية دولية.	
٢ - تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد لجعل السلوك الطبي مبني على البيئة وليس الحدس والآراء.	
٣ - تنمية مهارات حل المشكلة واتخاذ القرار والتواصل الفعال.	
٤ - القدرة على العمل بروح الفريق وتحمل الدور القيادي المناط به عندما يستدعي الأمر.	
٥ - القدرة على العناية الصحية الشاملة وليس الاختزالية بمعنى ان يكون لطبيب الاسنان هويتان هوية الطبيب العام وهوية المتخصص بطب الاسنان.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

١/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بجراحة الفم وجراحة الوجه والفكين

٢/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة الأسنان

٣/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالأمراض العامة لجسم الانسان وعلاقتها بصحة الفم والاسنان وتأثيرها على خطة العلاج.

٤/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتقويم الأسنان

٥/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشخيص الفمي

٦/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتكنولوجيا الحديثة كالليزر ودورها في علاج الاسنان

٧/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض ما حول الأسنان

٨/أ : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الأسنان في الأطفال والكبار والوقاية منها

٩/أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الوجه والفكين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب/١ : تخريج طلبة قادرين على معالجة أمراض الفم والأسنان وما حولها بكفاءة

ب/٢ : العمل على قيادة برامج الوقاية الصحية الخاصة بالفم والأسنان وبالتالي التقليل من نسبة الأمراض

ب/٣ الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج –الدراسات العليا

ب/٤ : التقدم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية وإقليمية عالمية

ب/٥ : التعلم المستمر مدى الحياة من خلال زرع مهارة التعلم والتفكير الناقد وكيفية الحصول على المعلومة الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

–تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في الأهداف المعرفية ,  
لحل المشاكل العملية

–توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي

تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.

اعتماد نظم تقييم تؤكد على الكيف وليس الكم فقط من خلال اعتماد الحقيبة التعليمية (portfolio) هذا يساعد على التحول من تقييم التعلم فقط (of learning) إلى التقييم لأجل التعلم (for learning)

مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية

اعتماد التعلم الإلكتروني من خلال تحسين مهارات الطلبة في استخدام البرامج والمواقع التعليمية الافتراضية وتشجيع زيارة المواقع الإلكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية.

الامتحانات الفصلية

الامتحانات النصف سنوية والنهائية.

الحقيبة التعليمية. (portfolio)

وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- من خلال ربط التغيرات على مستوى المريض بالعلامات السريرية.

ج ٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.

ج ٣- تمكين الطالب من استخدام وسائل التشخيص المتاحة لمعرفة الحالات المرضية

ج ٤- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية.

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع طب الأسنان

الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وبإشراف أساتذتهم.

<p>زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.</p> <p>إقامة ندوات وورشات عمل خاصة بطب الاسنان بصورة دورية خاصة بطب الاسنان واستضافة اساتذة من بقية الكليات او محاضرين خارجيين.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.</p> <p>امتحانات يومية بأسئلة عملية.</p> <p>امتحانات فصلية.</p> <p>درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية.</p> <p>وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها.</p>

<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- المحاضرة</p> <p>د ٢- التعلم التعاوني</p> <p>د ٣- حل المشكلات</p>				
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>				
<p>- محاضرات</p> <p>- حلقات دراسية</p> <p>- افلام و بوسترات</p>				
<p>طرائق التقييم</p>				
<p>- امتحانات عملية و نظرية</p> <p>- الواجبات</p> <p>- التقارير</p>				
<p>١١. بنية البرنامج</p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة الدراسية</th> <th>رمز المقرر أو المساق</th> <th>اسم المقرر أو المساق</th> <th>الساعات المعتمدة</th> </tr> </thead> </table>	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

عملي	نظري			
٢	٢	فيزياء طبية		المرحلة الاولى
٢	٢	كيمياء طبية		
٢	٢	احياء طبية		
٢	١	تشريح اسنان		
٢	١	الحاسوب		
	١	حقوق الانسان		
	٢	اللغة الإنكليزية والمصطلحات السنوية		
	٢	اللغة العربية		
٢	٢	التشريح البشري		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	تشريح بشري		المرحلة الثانية
٢	٢	صناعة اسنان		
٢	٢	مادة سنوية		
٢	٢	انسجة عامة		
٢	٢	انسجة الفم		
٢	٢	فسلجة طبية		
٢	٢	كيمياء حيائية		
١	١	السلامة الحيوية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٣	٢	صناعة اسنان		المرحلة الثالثة
٤	٢	معالجة اسنان		
٢	٢	جراحة الفم		
	٢	جراحة عامة		
	٢	طب باطني		
٢	٢	احياء مجهرية		
٢	٢	علم الامراض		
٢	٢	علم الادوية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	امراض اللثة		المرحلة الرابعة
٢	٢	تقويم الاسنان		
٢	٢	طب اسنان المجتمع		
٣	٢	صناعة الاسنان		
٣	٢	معالجة الاسنان		
٢	٢	امراض الفم		
٣	٢	جراحة الفم		
٢	٢	اشعة الاسنان		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

٣	٢	امراض اللثة		المرحلة الخامسة
٢	٢	تقويم الاسنان		
٢	٢	طب اسنان الاطفال		
٣	٢	صناعة الاسنان		
٣	٢	معالجة الاسنان		
٢	٢	وقاية الاسنان		
٢	٢	جراحة الفم		
٢	٢	طب الفم		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
محاضرات للتنمية البشرية والقيام بإدخالها بالمنهج إدخال برنامج تعلم بمجاميع صغيرة للتفكير الناقد والتواصل والقيادة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية. ٢- شبكة المعلومات الانترنيت. ٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية. ٤- المناهج الدراسية الحالية.





يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	أ					أ	أ	أ
د	3	2	1	ج	ج	ج	ج	-	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

المرحلة  
الاولى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	أ					أ	أ	أ
د	3	2	1	ج	ج	ج	ج	-	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←

المرحلة الثانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	-	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
3	2	1	4	3	2	1			3	2	1	4	3	2	1	اساسية	صناعة اسنان		المرحلة الثالثة
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	معالجة اسنان		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	جراحة الفم		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	جراحة عامة		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	طب باطني		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	احياء مجهرية		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	علم الامراض		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	علم الادوية		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)								الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				اسم المقرر	أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	-	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	امراض اللثة		
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	تقويم الاسنان		
		←	←			←	←			←	←			←	←		اساسية	طب اسنان المجتمع		
←	←			←	←	←	←		←	←	←	←	←				اساسية	صناعة الاسنان		
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	معالجة الاسنان		
←			←	←	←	←	←		←	←	←	←			←		اساسية	امراض الفم		
←	←	←	←			←	←			←	←	←	←	←	←	←	اساسية	جراحة الفم		
←			←	←	←	←	←		←	←	←	←			←		اساسية	اشعة الاسنان		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د 3	د 2	د 1	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	-	ب 3	ب 2	ب 1					أ 4	أ 3	أ 2	أ 1
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	المرحلة الخامسة		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	امراض اللثة
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	تقويم الاسنان
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	طب اسنان الاطفال
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	صناعة الاسنان
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	معالجة الاسنان
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	وقاية الاسنان
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		اساسية	جراحة الفم
←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	طب الفم	